Curso 2025-2026

Comunidad de Madrid
Dirección General de Enseñanzas Artísticas
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

RCSMM
REAL CONSERVATORIO SUPERIOR DE MUSICA DE MADRID

Real Conservatorio Superior de Música de Madrid

Centro público

GUÍA DOCENTE DE PRÁCTICA VOCAL E INSTRUMENTAL DE LA MÚSICA IBÉRICA ANTIGUA (TRAVERSO)

Máster en Enseñanzas Artísticas en Interpretación de la Música Antigua e Investigación y Recuperación sonora del Patrimonio Musical Ibérico

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 30 de mayo de 2025

TITULACIÓN: Máster en Enseñanzas Artísticas. Interpretación de la Música Antigua e Investigación y Recuperación Sonora del Patrimonio Musical Ibérico.

ASIGNATURA: Práctica vocal e instrumental de la música ibérica antigua (Traverso)

1. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Tipo[1]	OBLIGATORIA	
Carácter[2]	Clases de enseñanza instrumental individual.	
Especialidad/itinerario/instrumento	TRAVERSO	
Materia	Formación instrumental especializada	
Periodo de impartición	Curso 2025-2026 - Anual	
Número de créditos	22	
Número de horas	Totales: 660	Presenciales: 61
Departamento	Música Antigua	
Prelación/ requisitos previos	Requisitos de acceso establecidos para el máster	
Idioma/s en los que se imparte	Español	

2. PROFESOR RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Apellidos y nombre	Correo electrónico
Campillo Santos, Antonio	acampillosantos@gmail.com

3. RELACIÓN DE PROFESORES QUE IMPARTEN DOCENCIA

Apellidos y nombre	Correo electrónico
Campillo Santos, Antonio	acampillosantos@gmail.com

4. COMPETENCIAS

Competencias transversales
CT_01 Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
CT_02 Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
CT_03 Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
CT_05 Comprender y utilizar, al menos, una lengua extranjera en el ámbito de su desarrollo profesional.
CT_06 Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
CT_08 Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
Competencias generales
CG_01 Conocer los principios teóricos de la música y haber desarrollado adecuadamente aptitudes para el reconocimiento, la comprensión y la memorización del material musical.

CG_02 Mostrar aptitudes adecuadas para la lectura, improvisación, creación y recreación musical.
CG_03 Producir e interpretar correctamente la notación gráfica de textos musicales.
CG_04 Reconocer materiales musicales gracias al desarrollo de la capacidad auditiva y saber aplicar esta capacidad a su práctica profesional.
CG_05 Conocer los recursos tecnológicos propios de su campo de actividad y sus aplicaciones en la música preparándose para asimilar las novedades que se produzcan en él.
CG_07 Demostrar capacidad para interactuar musicalmente en diferentes tipos de proyectos musicales participativos.
CG_08 Aplicar los métodos de trabajo más apropiados para superar los retos que se le presenten en el terreno del estudio personal y en la práctica musical colectiva.
CG_09 Conocer las características propias de su instrumento principal, en relación a su construcción y acústica, evolución histórica e influencias mutuas con otras disciplinas.
CG_10 Argumentar y expresar verbalmente sus puntos de vista sobre conceptos musicales diversos.
CG_11 Estar familiarizado con un repertorio amplio y actualizado, centrado en su especialidad pero abierto a otras tradiciones. Reconocer los rasgos estilísticos que caracterizan a dicho repertorio y poder describirlos de forma clara y completa.
CG_12 Acreditar un conocimiento suficiente del hecho musical y su relación con la evolución de los valores estéticos, artísticos y culturales.
Competencias específicas
CE_1 Tener la capacidad de relacionar los estudios prácticos y teóricos y aplicarlo a la interpretación de la música antigua ibérica.
CE_2 Poseer criterios de interpretación basados en una visión crítica, analítica e histórica del repertorio a interpretar.
CE_3 Poseer los criterios interpretativos específicos fundamentados en los conocimientos teóricos adquiridos.
CE_4 Perfeccionar la técnica instrumental adecuada para la interpretación del repertorio musical ibérico de la Edad Moderna.
CE_5 Recoger, transcribir, analizar datos y generar nuevos conocimientos sobre el perfeccionamiento instrumental y la interpretación solista.
CE_6 Ser capaz de definir los contenidos de investigación y metodología que pueden contribuir al conocimiento, avance y debate sobre la interpretación musical.
CE_7 Profundizar en la cultura del Renacimiento y Barroco hispanos como fundamento del repertorio musical ibérico en dichas épocas.
CE_8 Conocer las fuentes históricas ibéricas para la comprensión de la música y la interpretación musical.
CE_9 Conocer y comprender las diferentes etapas dentro del periodo objeto de estudio, así como las peculiaridades en diversas áreas geopolíticas de la Península Ibérica.

CE_10 Valorar y divulgar el patrimonio artístico musical ibérico de la Edad Moderna como expresión de la cultura y el reflejo del pensamiento la sociedad de esa época.
CE_11 Desarrollar una personalidad artística definida y fundamentada en el rigor científico.
CE_12 Ser capaz, a partir del conocimiento de la grafía musical antigua y de las fuentes históricas, de recuperar la tradición interpretativa anterior a 1800, para poder acceder a la realidad sonora de nuestro patrimonio musical.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Interpreta con un dominio avanzado de la técnica instrumental/vocal el repertorio de música antigua ibérica propia de su especialidad, bien como solista o como integrante de un conjunto.

2. Demuestra una personalidad artística definida.

3. Demuestra capacidad para interactuar musicalmente en todo tipo de proyectos musicales participativos, desde el dúo hasta los grandes conjuntos.

4. Conoce el contexto artístico, cultural y funcional, correspondiente al repertorio ibérico de este periodo.

5. Comunica el contenido expresivo y semántico de la música ibérica antigua con rigor.

6. Argumenta y expresa verbalmente sus puntos de vista sobre la interpretación y responde al reto que supone facilitar la comprensión de la obra musical.

7. Asume las diferentes funciones subordinadas, participativas o de liderazgo que se pueden dar en un proyecto musical colectivo de alto nivel relacionado con la música ibérica antigua.

6 CONTENIDOS

Bloque temático	Repertorio
I.- Siglo XVI	Cancionero de Palacio, Cancionero de la Colombina, Cancionero de Medinaceli, Cancionero de Upsala, Cancionero de Segovia, Cancionero de Sablonara, Fernando de las Infantas, Diego Ortiz, Antonio de Cabezón, Francisco Fernández Palero, Francisco de Peraza

II.- Siglo XVII	Bartolomé Selma y Salaverde, Francisco Correa de Arauxo, Juan Bautista Cabanilles, Andrea Falconieri, Sebastián Aguilera de Heredia.
III.- Siglo XVIII	Luis Misón, Vicente Martín y Soler, Pedro Anselmo Marchal, Antonio Rodil, Francisco Antonio Gutiérrez, José Herrando, Hermanos Pla, Manuel Cavazza, Antonio Rodil, Felipe Lluch.
IV.- Siglo XIX	Pedro Albéniz, Emilio Arrieta,José Mª del Carmen Ribas, Eusebio González, Joaquín Gaztambide, Francisco González, Eduardo Ocón, Mariano Rodríguez Ledesma Federico Rotllán, Daniel Sebastián Gabaldá, Antonio Seirietz y Barbán, Constantino de Sidorowitch Joaquín Valverde Durán.
V.- Repertorio europeo	Se engloban en este bloque temático todas aquellas obras del repertorio de traverso europeo de interés para el estudiante, bien por la relación con el repertorio a trabajar, bien por el interés específico dentro de un contexto o del propio proyecto final del alumno.

Los estudiantes de este Máster interpretarán al menos tres obras de diferentes bloques temáticos, que se tocarán en público en una audición en presencia de varios profesores. Se pueden incluir una o más obras de conjunto.

7. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Tipo de actividad	Total horas
Actividades teóricas	---
Actividades teórico-prácticas	A: 30 horas
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, audiciones, etc.)	a: 21 horas
Realización de pruebas	a: 10 horas
Horas de trabajo del estudiante	b: 599 horas
Preparación práctica	b: horas
Total de horas de trabajo del estudiante	a + b = 660 horas

8. METODOLOGÍA

Actividades teóricas	
Actividades -prácticas	Clases individuales con una enseñanza y una orientación personalizada. Actividades en equipo bajo la supervisión de los profesores fomentando el debate, el juicio crítico y la creatividad. Estudio crítico de las fuentes. Estudio de la técnica apropiada al periodo histórico. Estudio del instrumento correspondiente a cada uno de los estilos que se estudien y de la registración correspondiente.

9. INSTRUMENTOS YCRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

9.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas	-
Actividades prácticas	Control y registro del rendimiento en clase. Exámenes y audiciones.

9.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas	
Actividades prácticas	1. Demostrar capacidad de relacionar contenidos (incluso de otras asignaturas/materias) entre sí. 2. Desarrollar criterios propios debidamente fundamentados sobre la interpretación de la música española. 3. Interpretar con rigor (fidelidad al texto, estilo, etc.) las obras seleccionadas. 4. Dominar la técnica del instrumento a un nivel avanzado en la interpretación del repertorio musical establecido. 5. Aplicar los conocimientos teórico-musicales adquiridos, en la interpretación musical. 6. Autonomía e iniciativa a la hora de planificar y enfocar el trabajo.

9.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación es continua. La asistencia a las actividades programadas es obligatoria. Esto supone que para poder realizar esta evaluación continua, el alumno tendrá que asistir, al menos, al 80% de dichas actividades. Se realizará el registro de asistencia.

Cuando no se cumplan estos requisitos el alumno perderá su derecho a una evaluación continua. Esto no supone la pérdida del derecho a una evaluación final. En la convocatoria ordinaria el alumno será evaluado con los instrumentos establecidos para la pérdida de la evaluación continua. En el caso de suspender tendrá derecho a la convocatoria extraordinaria en las mismas condiciones que el resto de los alumnos.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente de 0 a 10, con un decimal, según se establece en el artículo 7 del Decreto 36/2010, de 2 de junio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas artísticas superiores de Música en la Comunidad de Madrid.

Esta calificación final, como la ponderación de cada aspecto que conforman dicha nota se establece en los apartados correspondientes.

Tal como se especifica en las *Instrucciones de la Dirección General de Universidades e Investigación, de 14 de mayo de 2019 para los Centros Superiores de Enseñanzas Artísticas*, de la Comunidad de Madrid: “La mención de *Matrícula de Honor* podrá ser otorgada a quienes hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola *Matrícula de Honor*” (p. 6.3 e).

Entre los alumnos que cumplan los requisitos y deseen optar a la matrícula de honor se

realizará el siguiente procedimiento:

Los alumnos aspirantes, previamente seleccionados por sus profesores, participarán en una audición pública ante un tribunal formado por al menos tres profesores, entre los que no pueden estar los que hayan impartido clase a los aspirantes durante el Máster. En el caso de los instrumentos en los que sólo haya un profesor, éste podrá formar parte del tribunal como especialista asesor, con voz, pero sin voto. Deberán interpretar una obra obligada, que se hará pública dos meses antes, y una de libre elección de distinto estilo o época.

9.3.1 Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Exámenes y audiciones	50%
Control y registro del rendimiento en clase individual y de música de cámara	50%
Total	100%

9.3.2. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación con pérdida de evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Audición-examen: recital con todas las obras del curso correspondiente.	100%
Total	100%

9.3.3. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación extraordinaria

Instrumentos	Ponderación
Audición-examen: recital con todas las obras del curso correspondiente	100%
Total	100%

9.3.4. Ponderación para la evaluación de estudiantes con discapacidad

Las adaptaciones de los instrumentos de evaluación deberán tener en cuenta los diferentes tipos de discapacidad. En caso de existir algún alumno matriculado con necesidades educativas especiales, los departamentos determinarán a comienzo de curso el tipo de adaptación curricular a aplicar en cada caso por medio de una adenda a la presente Guía Docente.

Instrumentos	Ponderación
Audición-examen	50%

Control y registro del rendimiento en clase individual y de música de cámara.	50%
Total	100%

10 RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- Plataforma Teams
- Consort de traversos renacentistas del RCSMM
- Traverso barroco y traverso clásico de llaves del RCSMM
- Recursos bibliográficos de Biblioteca y Archivo del RCSMM
- Conexión a Internet (Biblioteca Digital Hispánica, Tesis Doctorales)

10.1. Bibliografía general

REPERTORIOS BIBLIOGRÁFICOS

VESTER, Frans: *Flute Music of the 18th century.* Ed. Musica Rara. Monteux, 1985

GRONEFELD, *Ingo: Flötenkonzerte bis 1850.* 4 Vol. Ed. Hans Schneider. Tutzing, 1992-1995

TRATADOS HISTÓRICOS

DEVIENNE, François; CAMBINI, Giuseppe; VANDERHAGEN, Armand: *Tre metodi per flauto del neoclassicismo francese.* Edición facsímil a cargo de Marcello Castellani. Studio per Edizioni Scelte. Florencia, 1984.

HOTTETERRE, Jacques : *Principes de la Flûte Traversiére.*

LUSSE, Charles de : *L'Art de la Flûte Traversiére.* Minkoff Reprint. Ginebra, 1975.

LESCAT, Philippe ; SAINT-ARROMAN, Jean : *Méthodes et Traités nº 10. Série 1. France, 1600-1800.* 2 Vol. Ed. J. M. Fuzeau. Courlay, 2001.

QUANTZ, Johann Joachim: *On playing the flute.* Traducción inglesa y notas de Edward R. Reilly. Faber & Faber. Londres, 1966.

QUANTZ, Johann Joachim : *Spanish Translation of Johann Joachim Quantz "Essai d'une Méthode pour apprendre à jouer de la Flûte Traversière".* Traducción de Rodolfo Martín Murillo. Arizona State University, UMI. 1997.

TROMLITZ, Johann George*: Método minucioso y detallado para tocar la flauta.* Trad. Manuel Morales. Ed. Dasi-Flautas. Valencia, 2012.

TROMLITZ, Johann George: *The keyed flute.* Traducción y estudio de Ardal Powell. Ed. Clarendon Press. Oxford, 1996.

TROMLITZ, Johann George: *The Virtuoso Flute-Player.* (Leipzig, 1791/R1973, 1985). Traducción y estudio de Ardal Powell. Cambridge, 1991.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BANG MATHER, Betty; LASOCKI, David: *Interpretation of French Music from 1675 to 1775 for Woodwind and Other Performers; Additional Comments on German and Italian Music.* Nueva York: McGinnis & Marx, 1973.

LASOCKI, David; BANG MATHER, Betty: *The classical woodwind cadenza: a workbook.* Mc Ginnins & Marx. Nueva York, 1984

LASOCKI, David; BANG MATHER, Betty: *Free Ornamentation in Woodwind Music*. Mc Ginnins & Marx. Nueva York, 1984

TRATADOS ESPECÍFICOS DEL REPERTORIO IBÉRICO

BERMUDO, Juan: *Declaración de instrumentos musicales*, Osuna, 1555

CERONE, Pedro: *El Melopeo, y Maestro*, Nápoles, 1613

CORREA DE ARAUXO Francisco: *Facultad orgánica*, Alcalá de Henares, 1626

LORENTE, Andrés: *El porqué de la música*, Alcalá de Henares, 1672

NASSARRE, Pablo *Fragmentos músicos*, Madrid, 1683 y 1700

NASSARRE, Pablo: *Escuela música según la práctica moderna*, Zaragoza, 1723-24

RABASSA, Pedro *Guía para los principiantes*, ms. ca. 1740

SANTA MARÍA Tomás de: *Libro llamado arte de tañer fantasía*, Madrid, 1565

SANZ, Gaspar: *Instrucción de música sobre la guitarra española*, Zaragoza, 1674

TORRES, José: de *Reglas generales de acompañar*, Madrid 1702 y 1736

VALS, Francisco: *Mapa harmónico*, ms. ca. 1740

10.2. Direcciones web de interés

Dirección 1	http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html
Dirección 2	https://www.earlymusicsources.com
Dirección 3	https://www.earlymusicsources.com/Sources-database
Dirección 4	https://historiadelamusica.net/barroco-tratados-teoricos
Dirección 5	https://ifc.dpz.es/publicaciones/listado/pagina/1 (categoría “Música y Musicología”)