Curso 2025-2026

Dirección General de Enseñanzas Artísticas
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Real Conservatorio Superior de Música

Centro público

GUÍA DOCENTE DE INSTRUMENTO AUXILIAR DE LA FAMILIA I-II (TROMPETA)

Grado en Música

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 30 de mayo de 2025

TITULACIÓN: Grado en Música
ASIGNATURA: Instrumento auxiliar de la familia I-II (Trompeta)

1. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Tipo[1]	Materia obligatoria de la especialidad	
Carácter[2]	Enseñanza instrumental individual	
Especialidad/itinerario/instrumento	Interpretación/Itinerario A/Trompeta	
Materia	Formación instrumental complementaria	
Periodo de impartición	Curso 2025-2026	
Número de créditos	3/3 (2º/3er curso)	
Número de horas	Totales: 90/90	Presenciales: 18/18
Departamento	Viento Metal y Percusión	
Prelación/ requisitos previos	Tener superada la misma asignatura en el nivel inferior	
Idioma/s en los que se imparte	Español	

2. PROFESOR RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Apellidos y nombre	Correo electrónico
García Sevilla, José Antonio	joseantonio.garcia.sevilla@rcsmm.es

3. RELACIÓN DE PROFESORES QUE IMPARTEN DOCENCIA

Apellidos y nombre	Correo electrónico
García Sevilla, José Antonio	joseantonio.garcia.sevilla@rcsmm.es
Alcaraz León, Francisco Javier	franciscojavier.alcarazleon@rcsmm.es
Grande Pombo, Oscar Gonzalo	oscargonzalo.grandepombo@rcsmm.es

4. COMPETENCIAS

Competencias transversales
CT_01 Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora
CT_02 Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
CT_03 Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
CT_06 Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
CT_08 Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
CT_11 Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad.

1. Formación básica, obligatoria u optativa.
2. Carácter de la asignatura en función de las enseñanzas:
Enseñanzas Superiores de Música
- Clases de enseñanza no instrumental
- Clases de enseñanza colectiva
- Clases de enseñanza instrumental individual.

CT_12 Adaptarse, en condiciones de competitividad a los cambios culturales, sociales y artísticos y a los avances que se producen en el ámbito profesional y seleccionar los cauces adecuados de formación continuada.
CT_13 Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional.
CT_15 Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.
Competencias generales
CG_03 Producir e interpretar correctamente la notación gráfica de textos musicales.
CG_06 Dominar uno o más instrumentos musicales en un nivel adecuado a su campo principal de actividad.
CG_08 Aplicar los métodos de trabajo más apropiados para superar los retos que se le presenten en el terreno del estudio personal y en la práctica musical colectiva.
CG_09 Conocer las características propias de su instrumento principal, en relación a su construcción y acústica, evolución histórica e influencias mutuas con otras disciplinas.
CG_10 Argumentar y expresar verbalmente sus puntos de vista sobre conceptos musicales diversos.
CG_11 Estar familiarizado con un repertorio amplio y actualizado, centrado en su especialidad, pero abierto a otras tradiciones. Reconocer los rasgos estilísticos que caracterizan a dicho repertorio y poder describirlos de forma clara y completa.
CG_15 Tener un amplio conocimiento de las obras más representativas de la literatura histórica y analítica de la música.
CG_17 Estar familiarizado con los diferentes estilos y prácticas musicales que le permitan entender, en un contexto cultural más amplio, su propio campo de actividad y enriquecerlo.
CG_18 Comunicar de forma escrita y verbal el contenido y los objetivos de su actividad profesional a personas especializadas, con uso adecuado del vocabulario técnico y general.
CG_21 Crear y dar forma a sus propios conceptos artísticos habiendo desarrollado la capacidad de expresarse a través de ellos a partir de técnicas y recursos asimilados.
CG_24 Desarrollar capacidades para la autoformación a lo largo de su vida profesional.
CG_26 Ser capaz de vincular la propia actividad musical a otras disciplinas del pensamiento científico y humanístico, a las artes en general y al resto de disciplinas musicales en particular, enriqueciendo el ejercicio de su profesión con una dimensión multidisciplinar.
Competencias específicas
Interpretar el repertorio significativo de su especialidad tratando de manera adecuada los aspectos que lo identifican en su diversidad estilística.
Construir una idea interpretativa coherente y propia.
Expresarse musicalmente con su Instrumento/Voz de manera fundamentada en el conocimiento y dominio en la técnica instrumental y corporal, así como en las características acústicas, organológicas y en las variantes estilísticas.
Comunicar, como intérprete, las estructuras, ideas y materiales musicales con rigor.
Argumentar y expresar verbalmente sus puntos de vista sobre la interpretación, así como responder al reto que supone facilitar la comprensión de la obra musical.
Desarrollar aptitudes para la lectura e improvisación sobre el material musical.
Conocer las implicaciones escénicas que conlleva su actividad profesional y ser capaz de desarrollar sus aplicaciones prácticas.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Principios de la técnica de los principales instrumentos afines: trompeta pícolo, trompeta natural, trompeta alemana, fliscorno, corneto, posthorn, etc.
- Desarrollo de la capacidad técnica y de expresión al nivel adecuado.
- Conocimiento del repertorio solista y orquestal de los instrumentos citados.
- Desarrollo de hábitos de estudio propios y específicos encaminados al desarrollo técnico y expresivo de los instrumentos afines mencionados.

6. CONTENIDOS

Bloque temático (en su caso)	Tema/repertorio
I.- "Técnica Instrumental"	Tema 1. Aspectos técnicos básicos. • Posición del instrumentista y del instrumento. • Concienciación corporal. • Relajación. • Respiración. • Calidad Sonora. • Articulación. • Tesitura. • Memoria y 1ª Vista.
	Tema 2. Aspectos formales e interpretativos. • Afinación. • Estilo. • Fraseo. • Expresión. • Dinámicas. • Agógica. • Análisis.
II.- "Repertorio"	Tema 1. Repertorio para instrumentos afines • Practica y asimilación del concepto y estilo • Renacentistas, Barroco y s. XX.
	Tema 2. Repertorio de Orquesta. • Repertorio original del Barroco y s. XX.

7. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Tipo de actividad	Total horas
Actividades teóricas	a: 2 horas
Actividades prácticas	a: 33 horas
Realización de pruebas	a: 1 horas
Horas de trabajo del estudiante	b: 144 horas
Total de horas de trabajo del estudiante	a +b = 180 horas

8. METODOLOGÍA

Breve descripción de la metodología a aplicar en cada una de las actividades.

Actividades teóricas	1. Clases magistrales 2. Análisis de textos 3. Análisis de partituras 4. Resolución de casos prácticos 5. Elaborar un plan de actuaciones para corregir las deficiencias técnicas detectadas.
Actividades prácticas	1. Interpretación de obras y estudios 2. Interpretación de ejercicios técnicos 3. Audiciones 4. Pruebas técnicas 5. Resolución de casos prácticos

9. INSTRUMENTOS YCRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

9.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividades teórico-prácticas	Examen Control y registro de rendimiento en clase Audiciones y recital

9.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas	• Expresar correctamente las ideas principales • Demostrar manejo de bibliografía pertinente.
Actividades prácticas	• Trabajar la interpretación y ejecución del repertorio resolviendo dificultades técnicas y demostrar progreso en su calidad interpretativa. • Mostrar interés y constancia en la preparación técnica. • Solucionar con una independencia cada vez mayor en cuestiones de estilo y época por medio de los conocimientos musicales adquiridos. • Definir los pasajes técnicos en el repertorio programado. • Incorporar en el proceso de aprendizaje las explicaciones del profesor. • Resolver el control sobre la emisión del sonido, la afinación, la digitación, la articulación, la calidad del sonido, el ritmo, la dinámica, y el fraseo. • Distinguir y corregir con autonomía durante la ejecución los problemas de afinación. • Conseguir equilibrio y calidad del sonido acorde a las características del repertorio que se interpreta • Leer con cierta solvencia técnica a primera vista

[redacted]	• Aplicar estrategias y técnicas de estudio que favorezcan la correcta interpretación del instrumento complementario • Reconocer los resultados obtenidos tras la interpretación señalando y diferenciando aciertos y errores.

9.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación es continua. La asistencia a las actividades programadas es obligatoria. Esto supone que, para poder realizar esta evaluación continua, el alumno tendrá que asistir, al menos, al 80% de dichas actividades. Se realizará el registro de asistencia.

Cuando no se cumplan estos requisitos el alumno perderá su derecho a una evaluación continua. Esto no supone la pérdida del derecho a una evaluación final. En la convocatoria ordinaria el alumno será evaluado con los instrumentos establecidos para la pérdida de la evaluación continua. En el caso de suspender tendrá derecho a la convocatoria extraordinaria en las mismas condiciones que el resto de los alumnos.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente de 0 a 10, con un decimal, según se establece en el artículo 7 del Decreto 36/2010, de 2 de junio, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas artísticas superiores de Música en la Comunidad de Madrid.

Esta calificación final, como la ponderación de cada aspecto que conforman dicha nota se establece en los apartados correspondientes.

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a quienes hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor" (p. 6.3 e).

Entre los alumnos que cumplan los requisitos y deseen optar a la matrícula de honor se realizará el siguiente procedimiento: Sin perjuicio de lo que se determine en la normativa en vigor, las matrículas de honor podrán ser otorgadas directamente por el profesor, siempre de común acuerdo con el resto de profesores del seminario, y atendiendo a los criterios establecidos en cuanto a relación de número de matrículas por número de alumnos.

9.3.1 Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Audiciones y exámenes	50%
Aprovechamiento de las clases	50%
Total	100%

9.3.2. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación con pérdida de evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Examen	100%

El examen consistirá en la interpretación de, al menos, 3 obras pertenecientes al repertorio trabajado a lo largo del curso. Dicha selección será comunicada por el profesor al alumno con un mínimo de una semana de antelación. El repertorio deberá ser interpretado con los instrumentos afines correspondientes.

9.3.3. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación extraordinaria

Instrumentos	Ponderación
Examen	100%

El examen consistirá en la interpretación de, al menos, 3 obras pertenecientes al repertorio trabajado a lo largo del curso. Dicha selección será comunicada por el profesor al alumno con un mínimo de una semana de antelación. El repertorio deberá ser interpretado con los instrumentos afines correspondientes.

9.3.4. Ponderación para la evaluación de estudiantes con discapacidad

Las adaptaciones curriculares se realizarán en el mes de septiembre una vez que esté confirmada la lista de alumnos que asistirán a esta asignatura y la notificación de alumnos con discapacidad, así como el tipo de discapacidad.

Las adaptaciones de los instrumentos de evaluación tendrán en cuenta los diferentes tipos de discapacidad.

La ponderación utilizada en los instrumentos de evaluación será la equivalente a la correspondiente a la evaluación continua con las adaptaciones que se estimen oportunas (9.3.1).

10. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS[2]

Plataforma Teams

La biblioteca del centro posee una amplia colección de obras y piezas de concierto que está a disposición del alumnado del centro.

Grabadora digital.

10.1. Bibliografía general

[2] Se recomienda que el número total de referencias bibliográficas no exceda de veinte títulos.

Título	Complete trumpet repertoire
Autor	J.S.Bach/ J.F.Haendel/ H. Purcell
Editorial	Ed. Música Rara

Título	Modo per imparare a sonare di tromba (1638)
Autor	Girolamo Fantini
Editorial	

Título	Méthode pour la trompette (1857)
Autor	Francois Georges Auguste Dauverné
Editorial	

Título	Tutta l,arte della Trombetta (1614)
Autor	Cesare Bendinelli
Editorial	

Título	The Art of Baroque Trumpet Playing, vol.1 vol.2 vol.3
Autor	Edward H. Tarr.
Editorial	

Título	Articulation in Early Wind Music
Autor	Bruce Dickey
Editorial	Amadeus Verlag

Título	Pieces for Trumpets & Organ, Vol. 1 - 1-3 trumpets & organ
Autor	D'Anglebert, Jean-Henri / Delalande, Michel Richard / Charpentier, Marc-Antoine / Lully, Jean-Baptis
Editorial	Musica Rara

Título	8 Sonatas - trumpet & organ
Autor	Fantini, Girolamo
Editorial	Musica Rara

Título	Sonatas 1+3 Cornetto BC
Autor	Fantini, Girolamo
Editorial	Musica Rara

Bibliografía complementaria

Título	The Music and History the Baroque Trumpet before 1721.
Autor	Don L. Smithes Syracuse

Editorial	University Press

Título	History of the Trumpet of Bach and Haendel
Autor	W. Menke
Editorial	The Brass Press

Título	Brass Instruments (Their History and Development)
Autor	A.Baines
Editorial	Doves publications, Inc New York
Titulo	La interpretación historica de la música.
Autor	C. Lawson, R. Stowell
Editorial	Ed. Alianza Música

Título	Die Trompete.
Autor	Edward H. Tarr.
Editorial	Ed. Schott

Título	The inner game of music.
Autor	B.Green with Timothy Gallwey.
Editorial	Ed. doubleday

Título	Método de clarín
Autor	De Juan, J.
Editorial	Real Conservatorio Superior de Música de Madrid

Título	Trumpeters' and Kettledrummers' Art (1795)
Autor	Altenburg, J.E. (Trad. Tarr, E.H.)
Editorial	The Brass Press (Ed. BIM)

Título	Sonatas 1 y 2
Autor	Purcell, H. (Ed. Tarr, E.H.)
Editorial	Musica Rara

Título	Sonata a Quattro WoO4
Autor	Corelli, A.
Editorial	Amadeus Musikverlag

Título	Concerto in D
Autor	Torelli, G.
Editorial	Musica Rara

Título	Two Sonatas
Autor	Purcell, D. (Ed. Nagel, F.)
Editorial	Schott

Título	Sonatas “La caprara” op. 35 no.10, “La Zambecari” op.35 no.12, “La Bianchina” op.35 no.11
Autor	Cazzatti, M.
Editorial	Musica Rara

Título	Sonata Grossa in D
Autor	Molter, J.M. (Ed. Immer, F.)
Editorial	Späth & Schmidt

Título	Acht Sonaten
Autor	Anonymous (Lisbon)
Editorial	Amadeus Verlag

Título	Music for Trumpets from three Centuries (c. 1600 - after 1900)
Autor	Hiller, A.
Editorial	Wolfgang Haas – Musikverlag Köln
Título	Processional Fanfares by Neukomm, Wagner, Dvorak
Autor	Tarr, E.H.
Editorial	Wolfgang Haas – Musikverlag Köln

Título	2 Imperiali
Autor	Fantini, G. (Conforzi)
Editorial	UT Orpheus

Título	Sonata sancti polycarpi; Sonata a 7
Autor	Biber. H.I.F.
Editorial	BIM / The Brass Press

10.2. Direcciones web de interés

Dirección 1	www.trompetista.freeservers.com
Dirección 2	www.trumpetland.com
Dirección 3	www.cobreypistones.blospost.com